

100 % PARENTS

Le quotidien des parents entre terre et ciel...
vie pratique et vie spirituelle



Pourquoi va-t-on à l'école ?

PUBLIÉ LE 23/05/2014 À 16:29



18



6

« Maman, je veux pas aller à l'école... » En France, 19 000 enfants n'usent pas leurs culottes sur les bancs de l'école.

Parmi eux, 3 300 enfants ne suivent même pas le programme scolaire et apprennent de façon « autogérée ». De quoi s'agit-il ?



Attention, documentaire subversif ! En sortant de la projection presse, j'ai prévenu mon mari que nous allions déscolariser les enfants et vivre à la campagne. Coutumier de mes enthousiasmes successifs, il ne s'est pas affolé. Bien lui en a pris : j'ai trouvé depuis quelque avantages au système scolaire, si défaillant soit-il. Il n'empêche...

Le 28 mai, le documentaire « *Etre et devenir* », réalisé par Clara Bellar sort pour la première fois sur grand écran. Qui sont ces familles qui font le choix de ne pas scolariser leurs enfants ? Et pourquoi ces derniers semblent-ils si épanouis ? Caméra sur l'épaule et son fils sous le bras, l'actrice française a décidé d'en avoir le cœur net. Elle a multiplié les rencontres de familles, de professionnels et de spécialistes, aux Etats-Unis, en Allemagne, en Angleterre et en France.

Plus fort que l'école hors-contrat, bien mieux que l'école à la maison, il y a... la « non scolarisation ». Différentes appellations tentent d'expliquer le concept : « *unschooling* » ou « *autonomous learning* » en anglais, « *apprentissage en autodidacte* » ou « *apprentissage autogéré* » en français. En clair, ces enfants ne sont pas inscrits à des cours par correspondance, ils ne suivent pas les programmes scolaires, ni même une méthode hors-programme, ils n'ont pas de devoirs, pas de notes.

Et pourtant, ils apprennent ! Seulement, leur apprentissage est autonome, son contenu et les horaires sont libres. « *S'il se passionne pour les insectes, on peut passer une semaine à tout apprendre sur les insectes* », explique un père de famille. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, la curiosité insatiable des enfants les pousse à explorer des champs très différents. Ce sont loin d'être des atrophiés du cerveau. Un père britannique prend même le contre-pied et interroge, non sans humour : « *Qui mesure et qui décide de ce qu'il est nécessaire de connaître ? Les programmes scolaires ne sont-ils pas très réducteurs ?* »

Et s'il s'agit d'obtenir le bac pour rentrer dans les cases, ils s'attellent au programme officiel, passent l'épreuve en candidats libres. Et réussissent. Dans la famille américaine Aldort, je demande les trois fils : âgés de 28, 24 et 21 ans, ils ont tous échappé au système scolaire. Aujourd'hui écrivain, l'aîné Yonatan a obtenu le GED (l'équivalent du bac, permettant l'accès aux grandes écoles) à 18 ans, sans avoir mis les pieds à l'école. Lennon a composé sa première symphonie à 13 ans. Et Oliver, le petit dernier, est un violoncelliste de renommée internationale.

Vos mots-clés



RSS

Ordre d'affichage des posts :

Antéchronologique

POSTS RÉCENTS

- ▶ Désabonnez-vous !
- ▶ Pourquoi va-t-on à l'école ?
- ▶ "D'où ils viennent, les bébés ?"
- ▶ EXCLUSIF L'horoscope parental 2014
- ▶ 3 cadeaux à offrir aux enfants
- ▶ MESSE : les 25 répliques cultes des jeunes parents (+ celles de l'enfant)
- ▶ Les héros de nos enfants
- ▶ Doter ses enfants d'une force intérieure
- ▶ Petit traité d'éducation facile
- ▶ Actions de Carême
- ▶ Un carême bien rythmé
- ▶ SOS moral en berne
- ▶ « Il fait un caprice ! »
- ▶ Traverser les maux de l'hiver
- ▶ MENUS EXPRESS
- ▶ A Noël, réinventer la simplicité en famille
- ▶ 7 actions à réaliser pour Noël
- ▶ 24 idées d'activités pour l'Avent
- ▶ La difficile gestion des écrans à la maison
- ▶ Une psy dans ma cuisine
- ▶ Comment les préparer à demain ?
- ▶ Comment (et pourquoi) lire la Bible en famille ?
- ▶ Vos trucs pour éviter la crise le matin
- ▶ Papa, Maman, comment tu me parles ?

COMMENTAIRES RÉCENTS

- ▶ C'est un film important pour tous les parents !
- ▶ Merci pour votre article !
- ▶ Merci pour cet article
- ▶ Merci pour cet article
- ▶ C'est possible dans l'école... publique !
- ▶ C'est possible dans l'école... publique !
- ▶ solutions simples
- ▶ Solutions simples
- ▶ A mon avis, il faut commencer par leur expliquer la tenon et la mortaise
- ▶ " des jeunes femmes qui ont peur de se donner "

CATÉGORIES

- ▶ Catholicisme
- ▶ Education
- ▶ Famille
- ▶ Société

- ▶ Septembre 2014
- ▶ Mai 2014
- ▶ Février 2014
- ▶ Janvier 2014
- ▶ Décembre 2013
- ▶ Novembre 2013
- ▶ Mars 2013
- ▶ Février 2013
- ▶ Janvier 2013
- ▶ Décembre 2012
- ▶ Novembre 2012
- ▶ Octobre 2012
- ▶ Septembre 2012

Tout simplement. Ce sont des génies, est-on tenté d'objecter. « *Leur seul don, c'est la liberté* », répond leur mère Naomi Aldort, tandis qu'un chevreuil passe dans le champ de la caméra. « *Notre devoir de parents, c'est simplement de les aider à avoir confiance en eux.* »

Le courant pédagogique de l'éducation nouvelle a pointé les dégâts d'une avalanche d'enseignements non sollicités par les enfants, qui les conduit à subir l'instruction et à se contenter d'apprendre ce qu'il faut apprendre, pour obtenir une note suffisante. Maria Montessori a aussi montré l'enjeu de respecter le rythme de l'enfant, de ne pas l'arracher à son activité et le laisser l'achever.

Mais « liberté » ne signifie pas « absence de limites », au contraire. La marge de manoeuvre qui leur est accordée les pousse à se responsabiliser et à se doter d'une structure personnelle. Ainsi, certains s'initient à une langue étrangère après le petit-déjeuner, ou se consacrent à la mécanique d'un objet l'après-midi. « *La liberté ne naît pas du chaos* », souligne l'un d'eux.

En France, où l'instruction est obligatoire pour les filles et les garçons âgés de 6 à 16 ans, l'Education nationale classe ces enfants dans la catégorie « instruction à domicile ». Selon la dernière enquête, réalisée pour l'année 2010 – 2011, moins de 19 000 enfants relèvent de l'instruction à domicile. Parmi eux, 14 000 enfants sont inscrits au CNED et suivent des cours par correspondance. Et 3 300 enfants sont « non déclarés » (sur 12 millions d'élèves, de la maternelle au lycée). Chaque année, la famille reçoit la visite d'un Inspecteur de l'Education nationale, qui s'assure de l'instruction des enfants et l'absence de dérive sectaire.

Leurs points communs ? Ce choix de vie induit une vie simple, sans stress – quel luxe, quand on songe à la course contre la montre matinale pour ne pas être en retard à l'école ! -, souvent au contact de la nature. Le documentaire montre des enfants vifs, avenants, curieux, débrouillards et créatifs.

Témoin emblématique : André Stern, 43 ans, fils du pédagogue Arno Stern. « *Personne ne m'a formé à mon activité, il a fallu que je l'invente.* » Difficile de la résumer, tant elle est prolifique. Quand il se présente, il hésite à choisir l'une de ses casquettes : journaliste, écrivain, compositeur, musicien, luthier... « *Et je ne suis jamais allé à l'école !* », comme il le relate dans son ouvrage publié chez Actes Sud.

A contrario, ne pas y envoyer les enfants les armera-t-il pour affronter le monde réel ? « *Les temps et l'économie changent, relève la réalisatrice. Le modèle de travail de la révolution industriel est désuet, et le modèle éducationnel industriel cèdera inévitablement sa place, lui aussi. Les faits et capacités enseignés aujourd'hui pourraient ne pas être pertinents à l'avenir ; les métiers du futur n'existent pas encore.* » Nos enfants devront donc faire preuve d'adaptabilité, de créativité, de curiosité, d'autonomie, de persévérance, de prise de risque... Et de conclure, conquise : « *L'apprentissage autogéré est une excellente manière de développer ces capacités.* »

Pourquoi aller à l'école ? Tout l'intérêt de ce documentaire réside dans la réponse que nous donnerons à cette question, surtout si on ne se l'est jamais posée. D'autres interrogations en découlent, plus existentielles : qu'est-ce que réussir ? Le succès rime-t-il avec les diplômes, la carrière, la fortune ? Clara Bellar relate qu'après avoir visionné son film, un jeune homme de 35 ans a décidé de changer de carrière pour réaliser ce qu'il a toujours rêvé de faire. Voilà qui correspond bien à son sous-titre : « *Etre et devenir... le meilleur de soi-même* ».

 **Recommend** 18 people recommend this. Be the first of your friends.

 **Tweeter** 6

02/06/2014 à 17:47	C'est un film important pour tous les parents !	ceair	*****
02/06/2014 à 17:46	Merci pour votre article !	ceair	*****
24/05/2014 à 11:51	Merci pour cet article	Etoile Du Nord	*****
24/05/2014 à 11:51	Merci pour cet article	Etoile Du Nord	*****
24/05/2014 à 10:02	C'est possible dans l'école... publique !	Bernard Collot	*****
24/05/2014 à 09:55	C'est possible dans l'école... publique !	Bernard Collot	*****

Toutes les réactions

Titre

Ma réaction

Mon adresse e-mail

Publier

Je reconnais avoir pris connaissance des [conditions générales d'utilisation](#)

[Besoin d'aide ?](#)